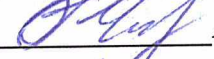


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Утверждаю**  
директор государственного  
профессионального образовательного  
учреждения Тульской области  
«Тульский техникум социальных  
технологий»

  
А.Н. Чулков  
« 31 » августа 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной программы профессионального обучения  
(адаптированной основной программы профессионального обучения-  
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих,  
должностям служащих)  
по профессии 16909. Портной

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 5 от «31» 08 2023 года

Тула 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01.Безопасность жизнедеятельности** основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии рабочих, должностям служащих) по профессии 16909. Портной разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 262019.03 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №770 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной».

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий»

Разработчик: Шатилова И.В., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов АОППО.

Протокол заседания П(Ц)К № 1 от 31 августа 2023 года

Председатель П(Ц)К Шатилова И.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	Страница
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01.Безопасность жизнедеятельности	4-5
Структура и содержание учебной дисциплины ОП.01.Безопасность жизнедеятельности	6-20
Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.01.Безопасность жизнедеятельности	21-22
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.01.Безопасность жизнедеятельности	23-24

# 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1. Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения (АОППО) – программ профессиональной подготовки по профессиям: 16199. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, 18559. Слесарь-ремонтник, 16909. Портной, 12156. Закройщик.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре АОППО** входит в состав общепрофессиональных дисциплин

**1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Целью реализации программы является формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, в том числе профессиональных.

Результатами освоения программы являются: общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

**Должен знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.01.Безопасность жизнедеятельности:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **87 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **67 часов**;

внеаудиторная самостоятельная работа **20 час**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01.Безопасность жизнедеятельности

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>67</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия</b>	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающего (всего)</b>	<b>20</b>
<b>в том числе:</b>	
работа с источниками информации (конспектирование текста, подготовка к устным опросам, практическим занятиям) подготовка сообщений, доклада, разработка глоссария, оформление результатов практических работ	
<b>Аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.01. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в предмет «Безопасность жизнедеятельности»</b>			
<b>Содержание</b>			
<b>Тема 1.1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Введение. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму».</b> Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Цели и задачи БЖ. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные положения ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму».	1 1	1
<b>Тема 1.2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</b>	<b>Содержание</b> <b>Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Их классификация. Общая характеристика природных явлений.</b> Основные понятия и определения: литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера, опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация. Классификации природных явлений по месту возникновения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные, биолого-социальные, космические. <b>Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.</b> <b>Защита населения при землетрясении.</b> Сформировать представление о геологических процессах,	16 1	2
		1	2

	<p>происходящих в литосфере земли, в результате которых возникают землетрясения. Изучить причины землетрясений. Изучить правила безопасного поведения при землетрясениях в различных ситуациях. Познакомить с комплексом мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений.</p>	1	2
	<p><b>Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения при извержении вулкана.</b>  Вулканы, места их образования. Извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Причины образования вулканов. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие вулканы. Продукты извержения вулканов: лавовые потоки, вулканические грязевые потоки, твёрдые вулканические продукты, палящая вулканическая туча, вулканические газы. Последствия извержения вулканов. Защита населения.</p>	1	2
	<p><b>Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.</b>  Оползни и обвалы, их характеристика, причина возникновения. Основные места возникновения. Способы оповещения об угрозе схода оползней и обвалов. Защита населения от оползней и обвалов. Организационно-хозяйственные, охранно-ограничительные меры. Строительство противополезных инженерных и гидротехнических сооружений. Рекомендации населению.</p>	1	2
	<p><b>Ураганы, бури. Причины их возникновения, возможные последствия. Защита населения.</b>  Изучить правила поведения во время ураганов и бурь. Познакомить с заблаговременными и оперативно-защитными мероприятиями по защите населения от последствий ураганов и бурь.</p>	1	2
	<p><b>Смерчи. Причины их возникновения, возможные последствия.</b></p>	1	2



	Смерч, основные понятия и определения. Характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Правила поведения при угрозе возникновения смерча.	
1	<p><b>Защита населения от последствий ураганов, бурь и смерча.</b>  Способы оповещения об ураганах, бурях, смерчах. Организация наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов. Их перемещения и возможные последствия. Заблаговременные предупредительные мероприятия, оперативно-защитные мероприятия. Профилактические меры по защите населения от последствий ураганов и бурь. Уметь действовать: после получения сигнала о шормовом предупреждении; при урагане.</p>	2
1	<p><b>Наводнения. Виды наводнений и их причины.</b>  Наводнения, классификация: паводок, паводок, затор, загор, ветровой нагон. Причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения. Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья.</p>	2
1	<p><b>Защита населения от последствий наводнений.</b>  Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещения населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения.</p>	2
1	<p><b>Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков.</b>  Основные места возникновения селей. Сели и их характеристика, причина возникновения селей. Источники твёрдой составляющей селевого потока; источники водного питания.  Способы оповещения об угрозе схода селей. Защита населения от селевых потоков. Организационно-хозяйственные, охранно-</p>	2

	ограничительные меры. Строительство противоселевых инженерных и гидротехнических сооружений. Рекомендации населению.	
1	<b>Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами.</b> Общая характеристика цунами, причина их возникновения, возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.	2
1	<b>Снежные лавины. Причины возникновения. Защита населения.</b> Лавина. Лавиноопасная зона. Защитные сооружения: барьер из брёвен, земляной уступ, каменная стена, барьер из кольев. Лавиноопасные районы России. Правила поведения населения в лавиноопасных зонах.	2
1	<b>Лесные и торфяные пожары и их характеристика.</b> Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Пожароопасный сезон. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.	2
1	<b>Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.</b> Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу. Понятия о способах тушения лесных пожаров (непосредственное тушение огня, косвенное тушение) Основные мероприятия по защите населения от лесных и торфяных пожаров.	2
2	<b>ЧС природного характера, характерные для территории Тульской области.</b> Геологической особенностью территории Тульской области, расположение на карте, особенности рельефа области. Виды природных явлений, характерных для территории Тульской области.	2

	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дать развернутый ответ на вопрос: «<u>Потенциальные ЧС природного характера на территории Тульской области</u>»;</li> <li>- Подготовить сообщение, презентацию на тему: «<u>Классификация ЧС природного характера</u>»</li> </ul>	5	
<b>Раздел 2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>3</b>			
<p><b>Тема 2.1. Негативные факторы среды обитания</b></p>	<p><b>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.</b></p> <p>Понятие потенциальной опасности. Вредные и опасные факторы воздействия. Источники потенциальных опасностей в быту и профессиональной деятельности. В быту - факторы, связанные с устройством жилища, с использованием полимерных строительных материалов, бытовой техники и т.д.; в профессиональной деятельности – связанные с «человеческим фактором», опасности технического характера. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.</p>	1	2
<b>1</b>			
	<p><b>Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Их классификация.</b></p> <p><b>Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера.</b></p> <p>Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану ОУ.</p>	1	2
<b>2</b>			
<p><b>Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)</b></p>	<p><b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).</b></p> <p>РСЧС, история создания, предназначение, структура, задачи, решаемые при защите населения от ЧС. Режимы функционирования РСЧС.</p>	1	2
<b>2</b>			

	<p><b>ГО – составная часть обороноспособности страны.</b> ГО, основные понятия, задачи ГО. Структура и организация управления ГО. Единая система оповещения о ЧС в мирное и военное время. Основные мероприятия по защите населения в условиях ЧС мирного и военного времени.</p>	1	2
<p><b>Тема 2.3. Современное оружие и его поражающие факторы</b></p>	<p>Содержание</p> <p><b>Ядерное оружие и его поражающие факторы.</b> Понятие «ядерное оружие». Поражающие факторы ядерного оружия. Действия населения при получении сообщения о радиационной опасности.</p> <p><b>Химическое оружие и его поражающие факторы.</b> Понятие «ХО». Виды ХО, поражающие факторы ХО. Отравляющие вещества и их характеристика. Защита населения от ХО.</p> <p><b>Бактериологическое оружие и его поражающие факторы.</b> Понятие БО, характеристика БО. Признаки применения БО. Защита населения от БО.</p> <p><b>Современные средства поражения.</b> Виды современного оружия массового поражения и способы защиты от него.</p>	4 1 1 1 1	2 2 2 2 2
<p><b>Тема 2.4. Средства и мероприятия по защите населения в ЧС мирного и военного времени</b></p>	<p>Содержание</p> <p><b>Защитные сооружения ГО.</b> Основное предназначение защитных сооружений ГО. Их виды. Правила поведения в защитных сооружениях. Убежища и противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа.</p> <p><b>Средства индивидуальной защиты населения и правила их использования.</b> Виды СИЗов и их предназначение. Средства защиты органов дыхания. Противогазы. Принцип действия и правила подбора. Респираторы и их назначение. Противопыльная тканевая маска и ватно-марлевая повязка. Средства защиты кожи.</p> <p><b>Организация аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые</p>	3 1 1 1	2 2 2 2

	в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Изготовление ватно-марлевой повязки; Отработка правил надевания противогаза.	1	3
	<b>Тема 2.5. Пожарная безопасность</b>	2	
	<b>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения на пожаре.</b> Профилактика возгораний. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Как справиться с пожаром в доме. Тушение электроприборов. Правила поведения при возгорании одежды на человеке. Лесной пожар и правила поведения. Правила использования первичных средств пожаротушения. Правила пользования огнетушителем. Правила поведения обучающихся при пожарной тревоге в ОУ.	1	2
	<b>ЧС техногенного характера, характерные для территории Тульской области.</b> Источники техногенных ЧС на территории Тульской области. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Правила пользования огнетушителем (имитация пользования)	1	3
	<b>2.6. Тема Террористическая угроза</b>	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2 <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> - Составить краткий план: «История становления единой системы предупреждения и ликвидации ЧС в России»; - Подготовить сообщение на тему: «ГО в зарубежных странах»;	5	3

	<p>- Подготовить сообщение, презентацию на тему: «Применение ядерного оружия и атомные катастрофы в истории человечества»;</p> <p>- Подготовить сообщение на тему: «ХО в истории человечества»</p>		
<b>Раздел 3. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</b>			
<b>Раздел 3.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</b>			
	<p><b>Содержание</b></p>	<b>5</b>	
	<p><b>Безопасность на дорогах.</b> Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.</p>	1	2
	<p><b>Безопасность на водоёмах.</b> Водоёмы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.</p>	1	2
	<p><b>Экология и безопасность.</b> Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.</p>	3	2
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Используя интернет ресурсы составить конспект по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Запрещающие знаки.</li> <li>Б) Знаки особых предписаний.</li> <li>В) Предписывающие и информационные знаки.;</li> </ul> </li> <li>Используя интернет ресурсы составить доклад по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Типы светофоров, их назначение.</li> <li>Б) Значение сигналов регулировщика для транспортных средств;</li> </ul> </li> <li>Подготовить сообщение, презентацию на тему: «Загрязнение</li> </ol>	3	3

	окружающей среды на территории Тульской области»; 4. Подготовить сообщение на тему: «Правила безопасного поведения на водоёме»		
<b>Раздел 4. Правила оказания первой помощи пострадавшим</b>			
<b>Тема 4.1. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях</b>			
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Медицинская характеристика ран и первая помощь при ранениях.</b> Медицинская характеристика состояний, требующих оказания ГПП (первой помощи). Понятие раны, виды ран и их характеристика. Клинические признаки ран. ГПП при ранах.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Первая помощь при кровотечениях.</b> Понятие кровотечения, их виды и характеристика. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки и жгута.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 3</b> Наложение давящей повязки и жгута	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие № 4</b> Виды повязок и правила наложения повязок. Классификация повязок. Их назначение. Общие правила бинтования. Основные типовые повязки. Выполнение различных видов повязок.	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 4.2. Первая медицинская помощь при травмах и переломах</b>			
	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	<b>Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях связок и вывихах.</b> Понятие ушиба, растяжения, вывиха. Порядок оказания ГПП. Опасность ушибов грудной клетки и органов брюшной полости.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Первая помощь при черепно-мозговой травме.</b> Признаки черепно-мозговой травмы. Понятие «мозговая кома». Асфиксия. Аспирация. Виды черепно-мозговых травм.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Первая помощь при переломах.</b> Краткая характеристика переломов. Осложнения и признаки переломов. Первая помощь при переломах. Цели и основные	<b>1</b>	<b>2</b>

	правила иммобилизации. Средства иммобилизации.		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Первая помощь при черепно-мозговой травме.	1	3
	<b>Практическое занятие № 6</b> Наложение шины и иммобилизация.	1	3
<b>Тема 4.3. Первая медицинская помощь при сердечной недостаточности и инсульте.</b>	Содержание	1	2
	<b>Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.</b> Опасность заболеваний сердечно-сосудистой системы. Понятие о сердечной недостаточности и инсульте (признаки и ПП). Признаки сердечного приступа, инфаркта, стенокардии, ПП.	1	3
	<b>Практическое занятие № 7</b> Тренинг «Как проверить пульс»	1	
<b>Тема 4.4. Реанимационные мероприятия</b>	Содержание	1	
	<b>Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.</b> Терминальные состояния, виды, симптомы. Основная задача реанимации. Этапы реанимации. Особенности экстренной реанимационной помощи.	1	2
<b>Тема 4.5 Первая помощь при ожогах, электротравмах, отравлениях</b>	<b>Практическое занятие № 8</b> Отработка в парах (тройках) реанимационных действий	1	3
	Содержание	4	
	<b>Первая помощь при ожогах, тепловом и солнечном ударах.</b> Степени ожогов. Опасность ожогов. ПП при ожогах. Симптомы солнечных и тепловых ударов, оказание ПП.	1	2
	<b>Первая помощь при электротравмах, при поражении молнией.</b> Опасность электротравм, их профилактика. Первая помощь при электротравмах и поражении молнией. Опасные факторы воздействия молнии. Правила поведения во время грозы. Молниезащита. Защита от поражений электрическим током.	1	2



	<b>Первая помощь при отравлениях, обморожениях (замерзаниях).</b> Степени обморожения, их опасность. Виды отравлений. Симптомы и особенности оказания первой помощи. Инфекционные заболевания и их профилактика.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 4 <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> - Опишите правила разведения человека для остановки кровотечения; - Составить тезисы на тему: «Профилактика электротравм»; - Подготовить сообщение: «Травматический шок. Профилактика шока»	5	3
<b>Раздел 5. Основы обороны государства и воинской обязанности</b>			
<b>Тема 5.1 Основы военной службы</b>	<b>Содержание</b> <b>Организация обороны РФ.</b> Понятие «оборона государства», содержание. Права и обязанности граждан РФ в области обороны. Содержание понятий «состояние войны», «военное положение», «мобилизация», «гражданская и территориальная оборона». Предназначение вооруженных сил. Функции и основные задачи современных вооруженных сил России. Роль и место Вооруженных сил в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных сил. <b>Военная служба – особый вид государственной службы.</b> Понятие и содержание «военной службы». Особенности военной службы. Основные положения ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Краткая история военной службы и создания вооруженных сил в России.	2 1	2
<b>Тема 5.2. Особенности военной службы</b>	<b>Содержание</b> <b>Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.</b> Понятие воинской обязанности. Воинский учет и его назначение. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация призыва на военную службу. Ответственность	9 1	2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;

наглядные пособия, учебники и учебные пособия, карточки-задания, тесты проверочные, учебные тексты, «Памятки безопасного поведения», «Алгоритмы поведения», кроссворды и т.д.

Технические средства обучения:

мультимедиапроектор;  
компьютер с программным обеспечением;  
интерактивная доска

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования, / Хван Т.А., Хван П.А.,- Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014 год;
2. *Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2018 год.
3. *Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2018 год.

###### Дополнительные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации: Москва, Проспект, КноРус, 2014 год;
2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для общеобразовательных учреждений, 11 кл., / Фролов М.П., Литвинов Е.Н., др., под ред. Ю.Л. Воробьева.- 2-е изд., Москва, «АСТ-ЛТД»: Астрель, 2008 год.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для общеобразовательных учреждений, 10 кл., / Смирнов А.Т., Фролов М.П., - Москва, «АСТ-ЛТД», 2018 год;
4. Безопасность жизнедеятельности: конспекты лекций (ч.1, ч. 2) / С.В. Белов, Я.Л. Морозова, Москва, 2008 год;
5. Первые действия в экстремальных ситуациях / Ильичев А., Москва, «Эксмо-Пресс», 2000 год;

6. Основы безопасности жизнедеятельности: журнал;
7. Федеральные законы, касающиеся воинской обязанности, прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины (профессионального модуля)	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Объективная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей. Самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях. Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии с нормативной документацией.	Интеграция результатов наблюдения за действиями обучающегося
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Целесообразный отбор разнообразных источников информации, включая ресурсы Интернет, при выполнении профессиональных задач. Практическое применение различных технологий по работе с различными видами информации.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Демонстрация умения планировать и реализовывать на практике различных мероприятий по профессиональному и личностному развитию.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	Демонстрация в ходе выполнения различных задач бесконфликтность общения, умений взаимодействовать с коллегами и руководством.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины (профессионального модуля)	Критерии оценки	Методы оценки
руководством, клиентами;		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Логичное и грамотное выражение своих мыслей и мнения в устной и письменной форме.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Активное участие в общественных мероприятиях.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрация умений эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, поведения, направленного на сохранность окружающей среды.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Демонстрация в учебной и вне учебной деятельности умения использовать различные информационные технологии с учётом своей профессиональной деятельности.	